

## Recomandări ale părților interesate de educația și formarea profesională a adulților

### *Context*

Rata foarte scăzută de participare a adulților la învățarea pe tot parcursul vieții atrage atenția asupra necesității dezvoltării unei culturi a formării profesionale continue și a creșterii conștientizării importanței acesteia, nu doar pentru beneficiarii cursurilor de formare profesională continuă, ci și pentru toți actorii implicați în formarea profesională, respectiv autorități locale/regionale/naționale, comitete sectoriale, angajatori, furnizori de formare profesională. La acest indicator scăzut de participare a adulților la învățarea pe tot parcursul vieții se adaugă lipsa unui cadru legislativ adecvat care să răspundă acestor provocări și să permită identificarea unor soluții eficiente. Pornind de la cele enunțate, prin proiectul „Implementarea Agendei Europene pentru Educația Adulților” Autoritatea Națională pentru Calificări și-a propus organizarea unei campanii de conștientizare și informare privind participarea adulților la învățarea pe tot parcursul vieții în cadrul a 8 evenimente regionale, precum și a unui seminar de consultare cu partenerii sociali și părțile interesate privind educația și formarea profesională. În cadrul celor 8 întâlniri regionale și a seminarului au fost dezbătute subiecte și teme precum învățarea în rândul adulților, formarea profesională continuă, legislația din domeniu, priorități și provocări identificate la nivel local, regional și național în învățarea pe tot parcursul vieții și formarea profesională continuă, relația cu partenerii sociali, bunele practici și oportunitățile de finanțare în educația și formarea profesională a adulților. De asemenea, au fost atinse aspecte privind calitatea în formarea profesională continuă a adulților și monitorizarea activității desfășurate de furnizorii de formare.

La evenimente au participat reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, Agenției Județene pentru Plăți și Inspecție Socială, Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării Profesionale, Asociației Naționale a Comitetelor Sectoriale din România, Comitetelor Sectoriale, inspectoratelor școlare județene și al municipiului București, Agențiilor Județene de Ocupare a Forței de Muncă, patronatelor, sindicatelor, asociațiilor profesionale, comisiilor de autorizare județene și a municipiului București, ai Camerei de Comerț și Industrie a României,

Camerelor de Comerț și Industrie din regiuni, autorități locale, furnizori de formare profesională, reprezentanți ai centrelor de evaluare a competențelor profesionale, angajatori, șomeri, persoane aflate în căutarea unui loc de muncă.

În urma dezbaterilor și discuțiilor purtate în cadrul întâlnirilor au fost sintetizate diferite recomandări, care sunt detaliate mai jos, conform provocărilor și priorităților identificate la momentul actual în educația și formarea profesională a adulților:

### **1. Relansarea parteneriatului social și implicarea tuturor actorilor interesați în educația și formarea profesională continuă a adulților:**

- Identificarea actorilor interesați în educația și formarea profesională continuă;
- Definirea rolului fiecărui actor (ANC, ministere, autorități, agenții, comitete sectoriale, Camera de Comerț și Industrie a României și cele județene, asociații profesionale, furnizori de formare profesională, comisii de autorizare, patronate, sindicate, angajatori etc.), precum și a responsabilităților și atribuțiilor ce revin fiecăruia în educația și formarea profesională continuă;
- Stabilirea unei agende comune de acțiune, agreată de toate părțile interesate, în spiritul țăintelor asumate de România, conform Programului Național de Reformă și Recomandărilor specifice de țară (transmise de Consiliul UE), în domeniul educației și formării profesionale continue a adulților, precum și urmând direcțiile de acțiune trasate în cadrul grupului de lucru ET 2020.
- Organizarea periodică a unor întâlniri/dezbateri cu participare din partea furnizorilor de formare profesională continuă, a centrelor de evaluare a competențelor profesionale, comisiilor de autorizare, ministerelor de resort, ANC, comitetelor sectoriale, asociațiilor profesionale etc, pe tema educația și formarea profesională a adulților;

### **2. Elaborarea și implementarea unui sistem de asigurare a calității în educația și formarea profesională a adulților:**

- Necesitatea implementării sistemului de asigurare a calității în educația și formarea profesională a adulților;
- Elaborarea unor instrumente de monitorizare, control și ulterior clasificare a activității furnizorilor de formare profesională continuă a adulților care să reflecte, pe

de-o parte, gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților de formare profesională, dar și capacitatea administrativă și profesională a furnizorilor de FPA;

- Raportarea datelor privind cursurile de formare profesională organizate, numărul participanților formați, tipul de curs, formatorii, etc. se va face către ANC în vederea prelucrării acestora și obținerii unor indicatori cât mai apropiați de realitate în privința formării profesionale a adulților, dar și pentru a permite implementarea unui sistem eficient de asigurare a calității;

- Asigurarea transparenței sistemului de educație și formare profesională prin dezvoltarea, menținerea și interconectarea bazelor de date/sistemelor informaționale care conțin date despre formarea profesională continuă cu cele stabilite la nivel european.

### **3. Elaborarea unei legi a educației și formării profesionale a adulților:**

- Elaborarea și folosirea unei terminologii comune, conform prevederilor conținute în recomandările și directivele Comisiei Europene, care va permite înțelegerea conceptelor cheie care stau la baza educației și formării profesionale a adulților;

- Integrarea în lege a instrumentelor care asigură managementul calității în educația și formarea profesională;

- Armonizarea legislației românești în domeniu cu bunele practici legislative din statele membre ale Uniunii Europene, precum și cu prevederile directivelor și recomandărilor Comisiei Europene;

- Introducerea modelului de Standard Ocupațional, ca instrument de standardizare a unei ocupații, prin detalierea competențelor specifice respectivei ocupații și corelarea acestora cu cele stabilite în platforma electronică europeană a competențelor- ESCO;

- Menționarea obligativității eliberării suplimentului Europass pentru fiecare tip de certificat eliberat unui participant în urma frecventării unui curs de formare profesională sau evaluare a competențelor profesionale;

- Flexibilizarea comunicării între furnizorii de formare profesională continuă și comisiile de autorizare.

#### **4. Impactul social al educației și formării profesionale a adulților asupra participanților la învățarea pe tot parcursul vieții:**

- Construirea unei relații de parteneriat între furnizorii de formare profesională și reprezentanții din piața muncii;
- Corelarea eficientă între oferta furnizorilor de formare profesională și cerințele pieței muncii care să producă efecte atât asupra reducerii șomajului, dar și cu efecte imediate privind îmbunătățirea condițiilor de trai ale cetățenilor;
- Încurajarea agenților economici de a oferi cursuri de formare profesională propriilor angajați;
- Posibilitatea de a oferi susținere financiară atât participanților la învățarea pe tot parcursul vieții, cât și angajatorilor pentru a sprijini și dezvolta dinamica pieței de formare profesională;
- Conștientizarea actorilor interesați cu privire la importanța participării adulților la învățarea pe tot parcursul vieții, cu impact direct asupra creșterii nivelului de trai, dar și în privința accesului la oportunitățile de locuri de muncă oferite de piața muncii;
- Promovarea posibilităților de acces adulților la educația și formarea profesională, inclusiv posibilitatea de evaluare a competențelor profesionale dobândite în context nonformale și informale.

***Recomandările prin care au fost identificate priorități și provocări în educația și formarea profesională a adulților vor sta la baza elaborării viitoarelor inițiative legislative care vor fundamenta cadrul de reglementare și organizare a educației și formării profesionale a adulților conform Țintelor asumate de România în vederea punerii în practică a obiectivelor Strategiei Europa 2020, respectiv creșterea participării adulților la învățarea pe tot parcursul vieții, elaborarea și implementarea Strategiei de învățare pe tot parcursul vieții.***