

Participarea la întâlnire de lucru ReferNet, 25-26 mai 2015, Lisabona, Portugalia

Scopul deplasării: participarea la întâlnirea regională din Lisabona, Portugalia, din 25-26 mai 2015, privind mobilitatea transnațională din educația și formarea profesională inițială, organizată de CEDEFOP cu membri ai echipelor ReferNet.

Aspecte vizate:

- chestionarul privind mobilitatea în educația și formarea profesională inițială,
- raportul național privind educația și formarea profesională,
- spotlight,
- articolul 'Supporting teachers and trainers for successful reforms and quality of VET – mapping their professional development in the EU'.

Sesiunea a furnizat ocazia membrilor ReferNet să abordeze diverse aspecte incluse în **chestionarul privind mobilitatea în educația și formarea profesională inițială**

. În acest sens unii participanți și-au exprimat îngrijorarea față de riscul unei prezentări simplificate și succinte a datelor deoarece aceasta nu va crea o imagine corectă și completă a situației dintr-o țară deoarece aceasta ar fi centrată doar pe procesul în sine, omițând aspectele de asigurare a calității și calitatea experiențelor de mobilitate. Reprezentanții agenției Cedefop au explicat că acest chestionar este menit să constituie atât o hartă a acelor țări unde au loc mobilități cât și o prezentare generală și, nu neapărat, una exhaustivă a acestor experiențe și a procesului privind mobilitățile în educația și formarea profesională inițială în cadrul statelor membre din rețeaua europeană ReferNet. De asemenea, fiecare stat a avut șansa să explice în chestionarul respectiv situațiile particulare din țara sa, pe care Cedefop le va analiza și pe baza cărora va efectua o prezentare a tuturor experiențelor în manieră adecvată și clară pentru publicul interesat. Cu siguranță mai multe detalii vor fi întotdeauna necesare pentru a putea evalua și înțelege complet fenomenul mobilității în cadrul fiecărei țări.

Cedefop a făcut de asemenea câteva anunțuri privind planul de activitate pentru anul 2015:

Raportul național privind educația și formarea profesională

În urma reorganizării unor activități la nivel instituțional, agenția Cedefop a anunțat că acest document nu va mai fi parte din planul de activități pentru anul 2015 însă apreciază continuitatea acestei serii de documente și a anunțat introducerea unei noi activități care constă în elaborarea unui articol care trebuie elaborat și predat până la sfârșitul lunii decembrie 2015.

Reprezentantul rețelei ReferNet România a exprimat inițiativa echipei a de a actualiza acest

document până în anul 2014, inițiativă justificată prin necesitatea vitală de a a oferi o imagine actualizată a informațiilor din sistemul de educație și formare profesională din România, deoarece în ultimii ani au avut loc schimbări semnificative față de cele incluse în ultimul document elaborat în anul 2013, cu privire la situația existentă în anul 2012. Mai mult, acest document constituie un instrument care asigură creșterea vizibilității sistemului de educație și formare profesională la nivel european. Această inițiativă a fost apreciată și primită cu entuziasm de reprezentanții Cedefop.

Spotlight

O parte din conținutul acestui material a fost actualizată deja, la nivelul fiecărei rețele naționale ReferNet, și a fost inclusă în materialul aniversar, [Spotlight on VET in Europe](#) publicat de Cedefop în luna mai 2015. Actualizarea completă a materialului va fi efectuată de fiecare rețea ReferNet, la nivel național, sub îndrumarea Cedefop, urmând a fi finalizată și transmisă la Cedefop la sfârșitul lunii Decembrie 2015. Cedefop va oferi feedback în luna ianuarie 2016 pe materialul elaborat de fiecare rețea națională ReferNet.

Articolul ‘Supporting teachers and trainers for successful reforms and quality of VET – mapping their professional development in the EU’

Termenul de predare a articolului: 20 octombrie 2015.

Printre reacțiile membrilor din rețelele ReferNet pot fi amintite următoarele:

- este dificil de făcut o prezentare comprehensivă și completă referitoare la cadre didactice când există mai multe tipuri de politici, reglementări diferite etc. în acest caz, fiind necesară o abordare mai condensată
- pe de altă parte, acest viitor articol este o oportunitate de a prezenta aspectele sau provocările naționale specifice, actualizarea politicilor specifice pe această temă care trebuie să înglobeze soluții realiste pentru îmbunătățirea stadiului actual influențat de diversi factori: un exemplu este rata de îmbătrânire a cadrelor didactice, maiștrilor și formatorilor și posibilul impact asupra educației în viitorul apropiat, statutul acestora în societate, demografia, oportunitățile din mediul urban sau rural, etc.
- alți participanți au exprimat ideea conform căreia este mult mai dificilă găsirea informațiilor complete referitoare la educația și formarea profesională continuă în comparație cu educația și formarea inițială,
- sunt necesare de asemenea statistici privind devoltarea profesională a profesorilor, tipurile de dezvoltare profesională, etc.

În cadrul întâlnirii regionale au fost de asemenea abordate alte aspecte legate de terminologia utilizată în astfel de documente, aspecte administrativ-financiare legate de ex-post control,

urmând ca Cedefop să emită o Circulară de informare în care va menționa lista documentelor necesare care vor fi solicitate în activitatea de post-control.

Concluziile întâlnirii regionale au fost sintetizate de dna Sylvie Bousquet, coordonatorul rețelei europene ReferNet din cadrul agenției Cedefop, care a mulțumit gazdei din Portugalia pentru organizarea evenimentului precum și participanților pentru contribuția, angajamentul și interesul real manifestat în activitățile de lucru ReferNet.